

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

Е. И. Скафа

2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки:	06.03.01 Биология
Профиль подготовки:	Общий
Образовательная программа:	бакалавриат
Квалификация:	академический бакалавр
Форма обучения:	очная, заочная, в том числе с ускоренным сроком обучения

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета иностранных
языков



А.Г. Удинская

«15» апреля 2020 г.

МП

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «20» апреля 2016 г. № 457; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 06.03.01 Биология, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчики:

*д.филол.н., заведующий кафедрой английского языка
для естественных и гуманитарных специальностей*

Е.В. Филатова

*преподаватель кафедры английского языка для естественных
и гуманитарных специальностей*

Е.В. Хомицкая

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры английского языка
для естественных и гуманитарных специальностей

Протокол № 9 от «14» апреля 2020 г.
Заведующий кафедрой

Е.В. Филатова

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета
иностранных языков
Протокол № 4 от «15» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

О.Л. Бессонова

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией
биологического факультета.
Протокол № 6 от «17» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

Е.В. Прокопенко

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

В системе обучения студентов по направлению 06.03.01 Биология, дисциплина «Иностранный язык» тесно связана с рядом специальных дисциплин. Это обеспечивает практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

Иностранный язык становится рабочим инструментом, позволяющим выпускнику постоянно совершенствовать свои знания, изучая современную зарубежную литературу по своей специальности. Наличие необходимой коммуникативной компетенции дает возможность выпускнику вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники, а так же в сфере профессиональной коммуникации.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>				
Направление подготовки	06.03.01 Биология			
Профиль	общий			
Образовательная программа	бакалавриат			
Квалификация	академический бакалавр			
Количество содержательных модулей (тем)	4			
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина базовой части ОП			
Формы контроля	1 модульный контроль, 1 зачет, 1 экзамен			
Показатели	очная форма обучения на базе		заочная форма обучения на базе	
	нормат. срок	ускор. срок	нормат. срок	ускор. срок
Количество зачетных единиц (кредитов)	5		5	5
Год подготовки	1-й		1-й	1-й
Семестр	1-й; 2-й			
Количество часов	180		180	180
- лекционных	-		-	-
- практических, семинарских	80		16	-
- лабораторных	-		-	-
- самостоятельной работы	100		164	180
в т.ч. индивидуальное задание	-		-	-
Недельное количество часов, т.ч.	5,63		-	-
аудиторных	2 (1 сем.) 3 (2 сем)		16 ч. на год	-

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИН

Цели и задачи

Цель – довести уровень владения английским языком студентами специальности Биология до уровня B1+ - B2 в соответствии с CERF.

Курс призван совершенствовать у обучающихся систему знаний по грамматике, лексике и фонетике английского языка, активизировать навыки владения иностранным языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения.

Задачи:

1. Сформировать чувство уважения традиций и ценностей культуры собственной страны и англоязычных стран при их сопоставлении, расширить общий кругозор студентов, обогатить их сведениями о географии, культуре и быте стран изучаемого языка;
2. Сформировать такие качества, как самостоятельность в творческом и научном поиске и в работе с информационными ресурсами, в том числе со справочными материалами, а также совершенствовать логическое мышление и аналитическую способность, память, внимание, языковую догадку;
3. Совершенствовать навыки и умения практического владения иностранным языком в основных формах и функциональных сферах его актуализации;
4. Обсуждать учебные и связанные со специализацией вопросы, с целью достичь взаимопонимания с собеседником;
5. Готовить публичные выступления по широкому ряду отраслевых вопросов и с применением соответствующих средств вербальной коммуникации и адекватных форм ведения дискуссий и дебатов;
6. Отыскивать новую текстовую, графическую, аудио- и видеоинформацию, содержащуюся в англоязычных отраслевых материалах (как в печатном, так и в электронном виде), пользуясь соответствующими поисковыми методами и терминологией;
7. Анализировать англоязычные источники информации для получения данных, являющихся необходимыми для выполнения профессиональных заданий и принятия профессиональных решений;
8. Писать профессиональные тексты и документы на английском языке по ряду отраслевых вопросов;
9. Писать деловые и профессиональные письма, демонстрируя межкультурное понимание и предварительные знания в конкретном профессиональном контексте;
10. Переводить англоязычные профессиональные тексты на родной язык, пользуясь двуязычными терминологическими словарями, электронными словарями, программным обеспечением переводческой направленности.

Коммуникативные задачи включают обучение следующим практическим умениям и навыкам:

- чтение оригинальной литературы на иностранном языке;
- оформление извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода, реферата, доклада;
- устное общение в монологической и диалогической форме по специальности;
- письменное изложение фактов.

Когнитивные задачи определяют развитие рациональных способов мышления: умения производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование).

Развивающие задачи включают:

- способность четко и ясно излагать свою точку зрения на иностранном языке;
- способность концентрировать внимание на отдельно взятых проблемах с последующей их иерархизацией в единую систему;
- способность творческой поисковой деятельности;
- способность аналитического видения текста и развитие языковой интуиции;
- способность запоминать и воспроизводить большие объёмы информации.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины «иностраннй язык» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению 06.03.01 Биология:

а) общекультурных (ОК):

способность к коммуникации и навыки профессионального общения на иностранном языке (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-13).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать: систему норм современного английского языка, а также общие закономерности, специфические черты и тенденции развития его элементов разных уровней;

уметь: совершенствовать и активизировать навыки владения иностранным языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения; продуцировать устное/письменное изложение на основе информации, полученной из звучащих текстов, кинофильмов и т.д.; анализировать и определять характерные особенности англоязычной речи носителей языка из разных стран, регионов и социальных слоев; ориентироваться в лингвистических справочных и нормативных изданиях по тематике курса; применять полученные знания при грамотном оформлении своей речи и максимально приблизить ее к нормам английского языка;

владеть: расширенным словарным запасом в пределах специально отобранной тематики и углублёнными лингвокультурологическими знаниями, способствующими повышению коммуникативной компетенции обучающихся; твёрдыми навыками просмотрового чтения профессионально ориентированных и художественных текстов, а также текстов из общественно-политической и социально-культурной сфер с последующей краткой передачей их содержания на английском языке; точностью и адекватностью письменной речи; навыками устного и письменного перевода.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Курс дисциплины «Иностранный язык» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, блочно-модульное обучение.

Использование в учебном процессе интернет-ресурсов, тестов и контрольных работ. Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение индивидуальных заданий, подготовку к практическим занятиям, изучение учебной и методической литературы, составление конспектов, аннотаций статей, защиту презентаций и докладов.

1 семестр

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
	<i>Содержательный модуль 1. Socializing/Communicating in writing</i>
<i>Тема 1.</i>	<i>Getting to know each other better (Introducing yourself (formal, informal); speaking about your family, your studies) Describing your favourite picture</i>
<i>Тема 2.</i>	<i>Personal identification Informal writing (writing an e-mail to a friend) Travelling (At the airport: at immigration, meeting a colleague) Overview of biology</i>
<i>Тема 3.</i>	<i>At the conference hotel: in a hotel, during intervals Telling the story behind the photo</i>

Порядковый	Краткое содержание темы
	<i>History of biology</i>
	Содержательный модуль 2. General academic/professional environment
Тема 4 .	<i>General academic/professional environment General academic/professional routine Comparing DonNU with universities abroad (from the Internet)</i>
Тема 5.	<i>Higher education abroad Speaking about higher education in the UK Presenting Info about international examinations (IELTS). Info about international programs and projects</i>
Тема 6.	<i>Writing a formal/informal letter (filling in application forms).</i>

2 семестр

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
	Содержательный модуль 3. Presentations
Тема 7.	<i>Structure of oral presentation Presenting problems in Sciences. Choosing appropriate language</i>
Тема 8.	<i>Cohesion and coherence</i>
Тема 9.	<i>Power Point Presentations Computer Technology Using Presentation Software Controlling the Presentation Environment</i>
	Содержательный модуль 4. Basic English for Biology
Тема 10 .	<i>Basic English for Biology Speaking about Natural Sciences (Meaning and history) Dealing with Equations</i>
Тема 11 .	<i>Overview of biology, The Methods of Biology Nature of biology Principles of Ecology, Organisms and Their Environment Biological Diversity and Conservation, Conservation of Biodiversity</i>
Тема 12.	<i>Basic English for Natural Sciences Speaking about Biology (Meaning and history) Man and his environment , Recycling, Reusing, Reducing Problems and solutions The History of Life, Organizing Life's Diversity</i>

Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов																			
	Очная форма обучения										Заочная форма обучения									
	Нормативный срок обучения					Ускоренный срок обучения					Нормативный срок обучения					Ускоренный срок обучения				
	всего	в т.ч.				всего	в т.ч.				всего	в т.ч.				всего	в т.ч.			
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа		индивидуальная работа	лекции	практические	лабораторные		самостоятельная работа	индивидуальная работа	лекции	практические		самостоятельная работа	индивидуальная работа		
1 семестр																				
Содержательный модуль 1. <i>Socializing/Communicating in writing</i>																				
<i>Тема 1. Getting to know each other better (Introducing yourself (formal, informal); speaking about your family, your studies) Describing your favourite picture</i>	16		6		10							16		2		14		16		16
<i>Тема 2. Personal identification Informal writing (writing an e-mail to a friend) Travelling (At the airport: at immigration, meeting a colleague) Overview of biology</i>	14		6		8							14				14		14		14
<i>Тема 3. At the conference hotel: in a hotel, during intervals Telling the story behind the photo History of biology</i>	12		4		8							12				12		12		12

Итого по содержательному	42		16		26								42		2		40		42	-		42	
Итого по содержательному модулю 1																							
Содержательный модуль 2. General academic/professional environment																							
Тема 4. General academic/professional environment General academic/professional routine Comparing DonNU with universities abroad (from the Internet)	14		6		8								14		2		12		14				14
Тема 5. Higher education abroad Speaking about higher education in the UK Presenting Info about international examinations (IELTS). Info about international programs and projects	14		6		8								14				14		14				14
Тема 6. Writing a formal/informal letter (filling in application forms).	12		4		8								12				12		12				12
Итого по содержательному модулю 2	40		16		24								40		2		38		40				40
Всего часов за 1 семестр	82		32		50								82		4		78		82				82
2 семестр																							
Содержательный модуль 3 Presentations																							

Тема 7. Structure of oral presentation <i>Presenting problems in Sciences. Choosing appropriate language</i>	16		8		8								16		2		14		16			16	
Тема 8. Cohesion and coherence	16		8		8								16		2		14		16			16	
Тема 9. Power Point Presentations <i>Computer Technology Using Presentation Software Controlling the Presentation Environment</i>	18		8		10								18		2		16		18			18	
Итого по содержательному модулю 3	50		24		26								50		6		44		50			50	
Содержательный модуль 4 Basic English for Biology																							
Тема 10. Basic English for Biology <i>Speaking about Natural Sciences (Meaning and history)</i> <i>Dealing with Equations</i>	16		8		8								16		2		14		16			16	
Тема 11. Overview of biology, The Methods of Biology <i>Nature of biology Principles of Ecology, Organisms and Their Environment</i> <i>Biological Diversity and Conservation, Conservation</i>	16		8		8								16		2		14		16			16	

<i>of Biodiversity</i>																							
Тема 12. Basic English for Natural Sciences <i>Speaking about Biology (Meaning and history)</i> <i>Man and his environment , Recycling, Reusing, Reducing Problems and solutions</i> <i>The History of Life, Organizing Life's Diversity</i>	16		8		8								16		2		14		16			16	
Итого по содержательному модулю 4	48		24		24								48		6		42		48			48	
Всего часов за 2семестр	98		48		50								98		12		86		98			98	
Всего по дисциплине	180		80		100								180		16		164		180			180	

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы практических занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		очная форма	заочная форма	Заочное ускр.
1.	<i>Getting to know each other better (Introducing yourself (formal, informal); speaking about your family, your studies) Describing your favourite picture</i>	6	2	
2.	<i>Personal identification Informal writing (writing an e-mail to a friend) Travelling (At the airport: at immigration, meeting a colleague) Overview of biology</i>	6		
3.	<i>At the conference hotel: in a hotel, during intervals Telling the story behind the photo History of biology</i>	4		
4.	<i>General academic/professional environment General academic/professional routine Comparing DonNU with universities abroad (from the Internet)</i>	6	2	
5.	<i>Higher education abroad Speaking about higher education in the UK Presenting Info about international examinations (IELTS). Info about international programs and projects</i>	6		
6.	<i>Writing a formal/informal letter (filling in application forms).</i>	4		
7.	<i>Structure of oral presentation Presenting problems in Sciences. Choosing appropriate language</i>	8	2	
8.	<i>Cohesion and coherence</i>	8	2	
9.	<i>Power Point Presentations Computer Technology Using Presentation Software Controlling the Presentation Environment</i>	8	2	
10.	<i>Basic English for Biology Speaking about Natural Sciences (Meaning and history) Dealing with Equations</i>	8	2	
11.	<i>Overview of biology, The Methods of Biology Nature of biology Principles of Ecology, Organisms and Their Environment Biological Diversity and Conservation, Conservation of Biodiversity</i>	8	2	
12.	<i>Basic English for Natural Sciences Speaking about Biology (Meaning and history)</i>	8	2	

№ n/n	Название темы	Количество часов		
		очная форма	заочная форма	Заочное ускр.
	<i>Man and his environment , Recycling, Reusing, Reducing Problems and solutions</i> <i>The History of Life, Organizing Life's Diversity</i>			
	ВСЕГО	80	16	0

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Организация самостоятельной работы студентов

№ n/n	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	The role of plants in pollution control	10	14
2.	Photosynthesis	8	14
3.	Useful and harmful human bacteria	8	12
4.	Landscape design	8	12
5.	Theories of the pathogenesis of depression	8	14
6.	Sources of pollution of water resources	8	12
7.	Ecological problems	8	14
8.	Environmental protection in the chemical industry	8	14
9.	History of biology	10	16
10.	Theories of aggression	8	14
11.	Diseases of vegetable cultures	8	14
12.	Preserve "Khomutovskaya steppe" as a form of conservation of the nature of Donbass	8	14
	ВСЕГО	100	164

7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Индивидуальная работа **ПРЕЗЕНТАЦИИ**

Презентация необходима для сообщения новой информации большому количеству слушателей, установления связи с аудиторией, решения проблем.

Цели:

- Убеждение. Презентация необходима, чтобы сформировать отношение слушателей к предмету разговора, добиться необходимой реакции.

- Сообщение информации. Предоставляется новая информация, сообщаются важные сведения. Это самая основная цель выступления.

Приведенные цели говорят о том, что основное назначение выступления это установление контакта с аудиторией, внушение доверия. Потом выступающий переходит к информированию, обсуждению и включению в него аудитории.

Задания:

1. Студентам предлагается подготовить PowerPoint презентацию об одном из выдающихся английских или американских биологов.

Презентация должна охватывать следующие пункты:

- Сфера научной деятельности
- Значимые открытия
- Достижения в науке
- Главные труды ученого
- Список источников материала

2. В качестве индивидуальных заданий выполняются **мини-презентации** (5-8 минут) или **рефераты** (5-8 стр. текста, шрифт Times New Roman 14, 1,5 интервала), **информационные индивидуальные задания** - проработка и обзор Интернет-сайтов.

Тематика мини-презентаций:

1. Earth and Life History.
2. Evolution-Change Over Time.
3. Natural Selection.
4. Structure, Function, and Physical Properties in Living Systems.
5. Reproduction and Genetics.
6. Foundations and Genetics.
7. Genetic Engineering.
8. Genetically-Modified Plants.
9. Cell Structure and Function.
10. From a Cell to an Organism.

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- | | |
|------------|---|
| Вопрос 1. | Introduce yourself (formal, in formal) |
| Вопрос 2. | Speaking about likes/dislikes (music, literature, films) |
| Вопрос 3. | Speaking about your family (photos, family trees, descriptions) |
| Вопрос 4. | Speaking about education |
| Вопрос 5. | Speaking about the role of mass-media in the modern world |
| Вопрос 6. | Speaking about latest news and developments |
| Вопрос 7. | Speaking about marketing / global markets |
| Вопрос 8. | Speaking about communication and technology |
| Вопрос 9. | Speaking about society |
| Вопрос 10. | Speaking about higher education abroad |

9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет иностранных языков

Направление подготовки: **06.03.01 Биология**

Профиль: **Общий**

Программа подготовки: **бакалавриат**

Семестр: **1**

Учебная дисциплина: **Иностранный язык**

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ВАРИАНТ №1

1. READING

1. Read the article and tick (✓) A, B, or C.

Young at heart and in body!

Today people are living a lot longer than they used to and their lives are much healthier, too. Older people used to say that they were 'young at heart' when they looked old but felt young. Now, people want to look as young as they feel and they are prepared to spend a lot of money on surgery. If an operation can give people a younger face or body then they will have it and not worry about the dangers or the cost. People have always looked for eternal youth and maybe they have now found it.

As well as trying to look younger, people can have a lot of other operations. They can become bigger or smaller. They can have a different nose or more hair. They can even become taller or shorter! In fact doctors can probably change any part of the body that you are unhappy with – for the right money! The number of people who have these operations is continuing to go up. Last year in the UK there was an increase of 22%! And it is not only women who want a perfect body. More and more men are choosing to have surgery, too. The most popular operations for men include changing their nose or ears, and fat reduction. It is also worrying that many young people are having surgery. It is becoming so popular and cheap that some eighteen-year-olds are getting operations as presents for their birthdays!

However, these operations can be dangerous and they can also cause a lot of pain. Sometimes the operations go wrong and the person may look worse than before. There are some terrible stories and there have been some frightening programmes on television. Although there are problems, people continue to take the risks.

In the past, only the rich and famous had enough money to pay for these operations but today the prices are much lower. Many more people today have the opportunity to look younger or to look like their favourite celebrity. Although it costs money and is dangerous, millions of men and women still have surgery because they want a perfect body.

Example: People today can change the way they look.

A True ☒ B False ☐ C Doesn't say ☐

1 These days people are dying at a later age than they used to.

A True ☐ B False ☐ C Doesn't say ☐

2 Many people today have heart transplants.

A True ☐ B False ☐ C Doesn't say ☐

- 3 According to the article, one day people will live forever.
A True ☐ B False ☐ C Doesn't say ☐
- 4 Last year fewer people had operations.
A True ☐ B False ☐ C Doesn't say ☐
- 5 People sometimes give operations as presents.
A True ☐ B False ☐ C Doesn't say ☐
- 6 These operations have some risks.
A True ☐ B False ☐ C Doesn't say ☐
- 7 There are advertisements for surgery on television.
A True ☐ B False ☐ C Doesn't say ☐
- 8 Famous people often have these operations.
A True ☐ B False ☐ C Doesn't say ☐
- 9 You have to be over twenty to have surgery.
A True ☐ B False ☐ C Doesn't say ☐
- 10 Today surgery is cheaper than before.
A True ☐ B False ☐ C Doesn't say ☐

2. Match five of the highlighted words / phrases to the definitions.

Example: cutting a person's body to take out or repair a part surgery

- 1 continuing for ever _____
- 2 making something less or smaller _____
- 3 a chance to do something _____
- 4 very bad _____
- 5 possibilities that something bad may happen _____

2. WRITING

Answer these three questions. Write 25–35 words for each question.

- 1 Describe a famous place you have been to.
- 2 What invention is the most useful in your everyday life? Why?
- 3 Which places in your country would you advise someone to visit? Why?

3. LISTENING

1. Listen to the conversation. Tick (✓) A, B, or C.

- 1 Mrs Rogers's first name is _____.
A Selma ☐ B Wilma ☐ C Thelma ☐
- 2 Mrs Rogers has lived in her present house since _____.
A she was born ☐ B her daughter was born ☐ C she was six ☐
- 3 Mrs Rogers used to live _____.
A in the house opposite ☐ B round the corner ☐ C next to the post office ☐
- 4 Mrs Rogers moved to the area _____.
A after she met her husband ☐ B when she was a girl ☐
C thirteen years ago ☐
- 5 Mrs Rogers would like _____.
A more car parks ☐ B better street lights ☐ C to go out more often ☐

2. Listen to five conversations. Write A–E in the boxes to show where the speakers' usually work.

- Conversation 1 ☐
 Conversation 2 ☐
 Conversation 3 ☐
 Conversation 4 ☐
 Conversation 5 ☐

- A in foreign countries
 B in a hospital
 C on the roads
 D on a tennis court
 E in a classroom

4. SPEAKING

1 Answer your partner's questions.

Now ask your partner these questions.

- 1 Would you like to have a pet? Why (not)?
- 2 Do you enjoy sport?
- 3 How much sleep do you usually need?
- 4 Do you like playing computer games? Which ones?
- 5 Do you eat snacks between meals?
- 6 What makes you angry?
- 7 What's the most frightening thing you've ever done?
- 8 When was the last time you went to a party? Was it good?

Утверждено на заседании кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей, протокол № 8 от «18» марта 2020 г.

Заведующий кафедрой
 Преподаватель

Е.В. Филатова
 Е.В. Хомицкая

Критерии оценивания модульного контроля

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 20 баллов:

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	5
2	5
3	5
4	5
<i>Всего</i>	<i>20</i>

10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет иностранных языков

Направление подготовки: **06.03.01 Биология**
 Профиль: **Общий**
 Программа подготовки: **бакалавриат**
 Семестр: **1**
 Учебная дисциплина: **Иностранный язык**

БИЛЕТ №1

1. Listen to the text and do the task.

1. Listen to the text. Tick (✓) A or B.
2. Listen to five conversations. Tick (✓) A, B, or C.

2. Read the article and do the task.

1. Read the article about sleep and tick (✓) A, B, or C.
2. Read the text again and answer the questions.

3. Do the task in writing.

How do you feel about exercise? Write two paragraphs. (100–150 words)

Paragraph 1 the good side:

- What kind of exercise do you enjoy?
- How often do you do it? How does it make you feel?

Paragraph 2 the bad side:

- Can you often think of better things to do?
- Do you find it doesn't really make any difference to the way you look or feel?

4. Discuss the problem suggested.

Describe your favourite season.

You should say:

What the season is and when it occurs

What the weather is like during this season

What your typical activities are during this season

and explain why it is your favourite season.

Утверждено на заседании кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей, протокол № 8 от «18» марта 2020 г.

Заведующий кафедрой
Экзаменатор

Е.В. Филатова
Е.В. Хомицкая

Критерии оценивания экзамена

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 40 баллов.

Практическое задание – 10 баллов (x2); есть все основные положения ответа, но допущены определенные неточности – 7-9 баллов; есть отдельные положения ответа, есть ошибки в приведенных определениях – 5-6 баллов; не более 20 % полного ответа, ошибки – 2-4 балла; нет ответа – 0 баллов.

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	10
2	10
3	10
4	10
Всего	40 баллов

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

***Распределение баллов, которые могут получить студенты
в процессе изучения дисциплины***

Экзамен предполагает устный и письменный ответы по дисциплине, которая оценивается в 40 баллов. **Всего за семестр студент может получить 100 баллов.**

Согласно модульному принципу организации учебного процесса содержание учебных курсов по «Иностранному языку» состоит из двух зачетных модулей. Каждый зачетный модуль состоит из практических заданий.

Текущий контроль				Промежуточная аттестация	Всего
Аудиторная работа	Выполнение заданий для самостоятельной работы	Письменный тест	Устный ответ	Экзамен	
max 15 баллов	max 5 баллов	max 20 баллов	max 20 баллов	max 40 баллов	
					100 баллов

Шкала соответствия баллов национальной шкале

Оценка	Оценка по	Оценка по государственной шкале	Оценка по
---------------	------------------	--	------------------

по шкале ECTS	100-балльной шкале	(экзамен, дифференцированный зачет)	государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Аудиовизуальные средства:
 - а. компьютер;
 - б. цифровой проектор;
 - с. программа презентации Microsoft PowerPoint.
2. Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык (английский)».
3. Учебные аудитории университета, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

13. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Учебное пособие по английскому языку для студентов естественных специальностей всех форм обучения / Сост. Сулина Л.В., Хомицкая Е.В./ Ответственный за выпуск Е.В.Филатова.- Донецк: ДонНУ, 2019.- 137 с.	1	+
2.	Интерактивный практикум по английскому языку для студентов биологического факультета / Сост. Хомицкая Е.В., Нехаенко А.А., Толстопятова Е.В., Сулина Л.В./ Ответственный редактор – доц. Борисенко О.А. – Донецк: ДонНУ, 2010 – 197 с.	1	+
3.	English on the Move [Электронный ресурс] : учебник по английскому языку / [И. В. Фатьянова и др.] ; ГОУ ВПО "Донецкий нац. ун-т". - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2017. (+2 электронных файла).	–	+
4.	Сборник упражнений по грамматике английского	22	–

	языка / В.Л. Каушанская и др. – Киев: Фирма «ИНКОС», 2009. – 224 с.		
Дополнительная литература			
5.	Mann, M. Laser B1 [Text] : Student's Book / M. Mann. - Athens : MACMILLAN, 2008. - 207 p. + 1 electronic disk (CD-ROM).	97	—
6.	Swan, M. How English Works : A grammar practice book / M. Swan, C. Walter. - Oxford : Oxford Univ. Press, 1998. - 358 p.	20	—
7.	Oxenden, C. New English File : pre-intermediate student's book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2005. - 159 p.	314	—
8.	Comfort, J. Effective Socializing : Student's Book / J. Comfort with York associates ; Oxford business English skills. - Oxford : Oxford Univ. Press, 1997. - 88 p.	4	—
9.	Comfort, J. Effective Presentations : Student's Book / J. Comfort with York associates ; Oxford business English skills. - Oxford : Oxford Univ. Press, 1996. - 80 p.	4	—

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

№№	Электронный адрес	Содержание информации
Каталоги и поисковые системы		
1.	http://library.donnu.ru/catalog	
2.	http://www.twirpx.com/library	
3.	http://www.ask.com	Поисковая система.
4.	http://www.refdesk.com/factgram.html	Каталог веб-сайтов, содержащих справочные и практические материалы по всем аспектам английского языка.
Электронные библиотеки		
5.	http://www.alleng.ru/english/txt.htm	Каталог книг и текстов на английском языке
6.	http://www.gutenberg.org	Библиотека художественной литературы на английском языке
7.	http://www.onread.com	Библиотека классической и современной литературы на английском языке.
Словари		
8.	http://www.ldoceonline.com	Толковый словарь современного английского языка Longman.
9.	http://www.oed.com	Толковый словарь современного английского языка Oxford English Dictionary.
10.	http://education.yahoo.com/reference/dictionary/	Толковый словарь и тезаурус.
11.	http://www.etymonline.com	Этимологический словарь английского языка
12.	http://www.multitran.ru	Электронный переводческий

		портал.
13.	http://www.lingvo.ru	Двухязычный электронный словарь (английский/русский языки), включающий разноуровневые лексические единицы
14.	http://online.multilex.ru	Специализированные двухязычные онлайн словари.
15	www.britishcouncil.org/ukraine	Толковый словарь современного английского языка
	www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish	
	www.englishlanguageguide.com	
	www.learningenglish.org.uk	
	www.youtube.com	
	Электронные энциклопедии	
16.	http://en.wikipedia.org	Электронная мультимедийная энциклопедия Википедия.
17.	http://www.encyclopedia.com	Электронная энциклопедия и исследовательский веб-сайт.
18.	http://www.britannica.com	Электронная мультимедийная энциклопедия Британника.
	Справочные материалы	
19.	http://www.alleng.ru/english/engl.htm	Практические материалы по фонетике, грамматике, лексике английского языка.
20.	http://www.edufind.com/english/grammar/	Справочные и тестовые материалы по английской грамматике.
21.	http://www.eclecticenglish.com/	Справочные материалы по грамматике и вокабуляру английского языка
22.	http://www.libraryspot.com/grammarstyle.htm	Справочные материалы по грамматике и стилистике.
23.	http://www.world-english.org/writing.htm	Справочные и практические материалы по пунктуации и жанровым особенностям письменной речи.
	Упражнения и тесты для самостоятельной подготовки	
24.	http://lessons.englishgrammar101.com/EnglishGrammar101/Foreword.aspx	Упражнения по всем аспектам грамматики английского языка
25.	http://www.perfectyourenglish.com/	Упражнения по грамматике, лексике и письму.
26.	http://esl.fis.edu/learners/writing/index.htm	Упражнения для развития навыков письма.
27.	http://speaking24.com/test.php	Тесты для проверки знания вокабуляра.
28.	http://www.englisch-	Упражнения на развитие

	hilfen.de/en/exercises_list/alle_words.htm	лексических навыков.
29.	http://www.agendaweb.org/	Упражнения по всем аспектам грамматики и лексики английского языка, а также видео- и аудиоупражнения.
30.	http://www.learnenglishfeelgood.com/eslvideo/	Видео упражнения для развития навыков аудирования.
31.	http://esl.about.com/od/listeningquizzes/English_Listening_Comprehension_Quizzes_for_ESL_EFL.htm	Тесты для развития и закрепления навыков аудирования и произношения.
32.	http://www.carolinebrownlisteninglessons.com	Упражнения для развития навыков аудирования в рамках речевой тематики.
<i>Другие информационные ресурсы</i>		
33.	http://www.bbc.co.uk/	Новостной портал BBC.
34.	http://www.thetimes.co.uk/tto/news/	Онлайн версия британской газеты Таймс.
35.	http://www.telegraph.co.uk/	Онлайн версия британской газеты Дейли Телеграф.
36.	http://www.independent.co.uk/	Онлайн версия британской газеты Индепендент.
37.	http://www.time.com/time/	Онлайн версия американского журнала Таймс.

15. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При реализации программы дисциплины могут использоваться следующие виды электронного взаимодействия преподаватель-студент:

- размещение учебных материалов в облачных хранилищах преподавателей для использования студентами при подготовке к занятиям;
- рассылка по электронной почте материалов и заданий для выполнения, проверка выполненных заданий;
- поддержка странички преподавателя и групп преподаватель-студенты в социальных сетях для обеспечения текущего контроля работы студентов

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании _____ с изменениями (без изменений) на 20____ год.

Протокол № ____ от «_____» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой

Е.В. Филатова